

介護福祉士及び介護従事者向け「スキルアップ研修」
医療的ケア児と支援現場の実際について学ぶ

「医療的ケア児支援センターの役割と多職種の必要性」



熊本大学病院 小児在宅医療支援センター
熊本県医療的ケア児支援センター
副センター長 小篠史郎



ozasas@kumamoto-u.ac.jp
096-373-5653/5448 (直通、相談窓口)

2022年9月26日 オンライン

1

東京都 山田萌々華さん
医療的ケア児と家族の主張コンクール
より抜粋
「学校に行けないのは、なぜ？」

わたしは、今、小学3年生です
骨がとても弱いのでねたきりです
でも、みんなとっしょに笑うことが
できます
みんなとっしょにおしゃべりができ
ます
こまっている人がいたら声をかけるこ
ともできます
だけど、学校に行けないので家にいま
す
わたしはみんなとちがって歩けません
わたしはみんなとちがって、「人工こ
きゅうき」をつかっています

「人工こきゅうき」をつかっている子は、
おかあさんとっしょでないと、学校に
行けません
おとなは、「くべつ」とかいうけど
わたしには、よくわかりません
お友だちとっしょにべんきょうしたり、
あそんだりしたいだけです
わたしは、パパとよく、サレジオ教会に
行きます
そしてかみさまにいつもおねがいします
わたしは学校に行けないのですか
わたしはそんなにわるい子ですか
わたしにいじわるしているのは、だれなん
ですか
がんばってべんきょうしますから
わたしを学校に行かせて下さい

7

東京都 山田美樹さん
医療的ケア児と家族の主張コンクール
より抜粋
「学校に行けないのは、なぜ？」



小学校はお友達と同じ地域の学校を希望していましたが、就学相談の段階で人工呼吸器がついた子どもは公立学校では受け入れられないと言われ、肢体不自由の特別支援学校しか進み先がなくなりました。

しかし、(中略)(特別支援学校でも)人工呼吸器の子は授業の間ずっと親が付き添わなければならないという制限がありました。

親が仕事を辞めないと教育を受けられないという今の制度に納得がいかず、両親共働きを続けるとなると、選択肢はただ一つ。学校の先生が週3回、1回2時間在宅で授業をしてくださる「訪問生」になることでした。
娘は私が仕事でいない間、ヘルパーと過ごしています。訪問授業中も、ヘルパーが付き添っています。しかし、福祉と教育の時間は重ねられないことから、訪問授業を受けている時間のヘルパー費用は、すべて実費になります。

6

障がいの2つのモデル

個人モデル

社会モデル

障害者が困難に直面するのは
「その人に障害があるから」
であり、
克服するのはその人(と家族)の責任だ

障害者が困難に直面するのは
「社会が障害(障壁)をつくっている
から」であり、
それを取り除くのは社会の責務だ

8

言葉の定義

病気を乗り越えて頑張った”勲章”

医療的ケアの概要

重症心身障がい児者

- ・ 重度の肢体不自由と重度の知的障害とが重複した状態にある子ども（児）・大人（者）
- ・ 医学的診断名ではなく、障害福祉での行政上の措置を行うための定義(呼び方)

大島分類					(知能指数)
21	22	23	24	25	80
20	13	14	15	16	70
19	12	7	8	9	50
18	11	6	3	4	35
17	10	5	2	1	20
走れる	歩ける	歩行障害	座れる	寝たきり	0

重症心身障がい児

元東京都立府中療育センター院長 大島一良先生にて考案（1971年）

医療的ケア児

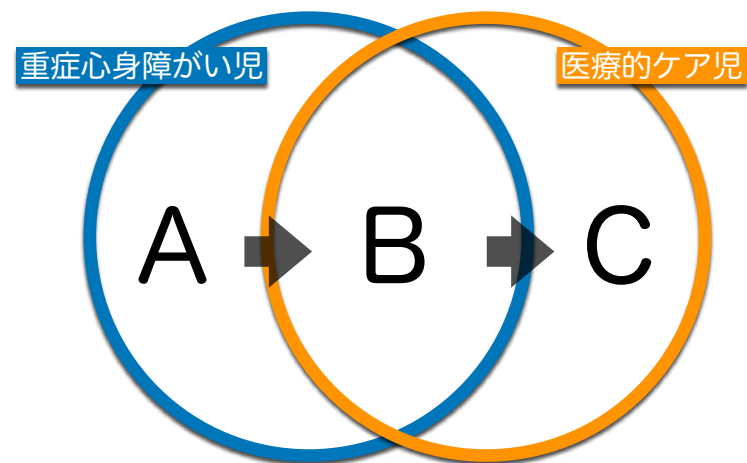
法律上の定義

(医療的ケア児支援法第2条 2021年9月18日施行)

日常生活及び社会生活を営むために恒常的に医療的ケア（人工呼吸器による呼吸管理、喀痰吸引その他の医療行為）を受けることが不可欠である児童

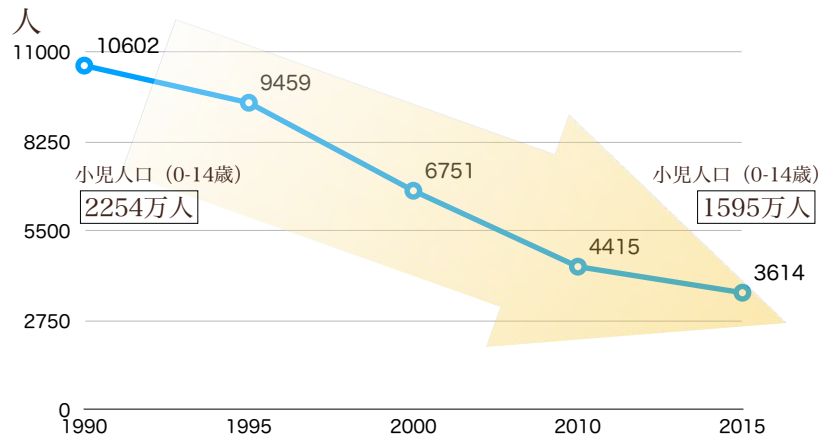


重症心身障がい児と医療的ケア児の関係図



医療技術の発展とともにA群→B群→C群へと変化

日本における小児の死亡数の推移



NICU（新生児集中治療室）、PICU（小児集中治療室）などの小児医療体制が整備された結果従来亡くなっていた子どもたちが生存して自宅退院できるようになった

13

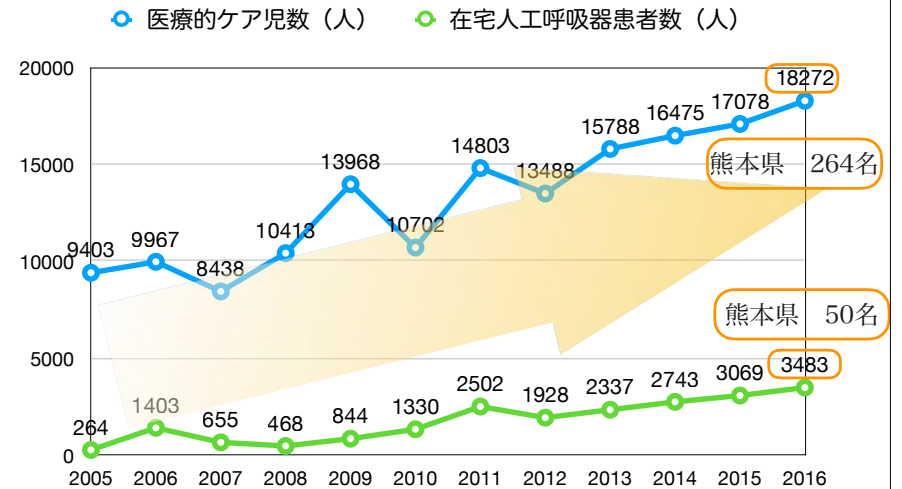
医療的ケアの三分類と認定特定行為

排泄	ストーマ	導尿	栄養	経管栄養（経鼻、胃瘻・腸瘻）
呼吸	カフアシスト	気管カニューレ	喀痰吸引（口、鼻、気管カニューレ）	
	酸素濃縮装置	酸素ボンベ	PT/OT/ST/CEは実施可能	

PT 理学療法士、OT 作業療法士、ST 言語聴覚士、CE 臨床工学技士（医政発0430第1号 平成22年4月30日 厚生労働省医政局長通知）

15

医療的ケア児、全国で2万人（0-19歳）



NICU（新生児集中治療室）、PICU（小児集中治療室）などの小児医療体制が整備された結果従来亡くなっていた子どもたちが医療的ケアが必要な状態で生存し自宅退院できるようになった

2017年、厚生労働科学研究班（奈倉道明氏、現・埼玉医大総合医療センター）の調査を元にグラフ作成

14

医療的ケア児等とは

明確な定義があるわけではありませんが
小児期発症の

医療的ケア児（0～19歳） 医療的ケア者（20歳～）
重症心身障害児（0～19歳） 重症心身障害者（20歳～）

をまとめた呼び方として使われることが多いと思います

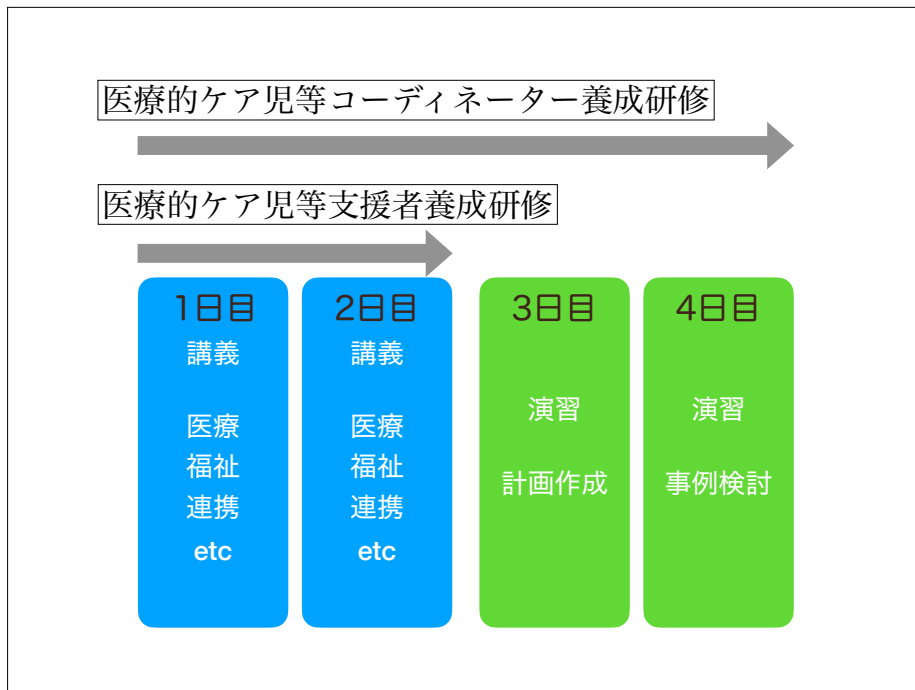
使われ方の例：

「医療的ケア児等コーディネーター養成研修」

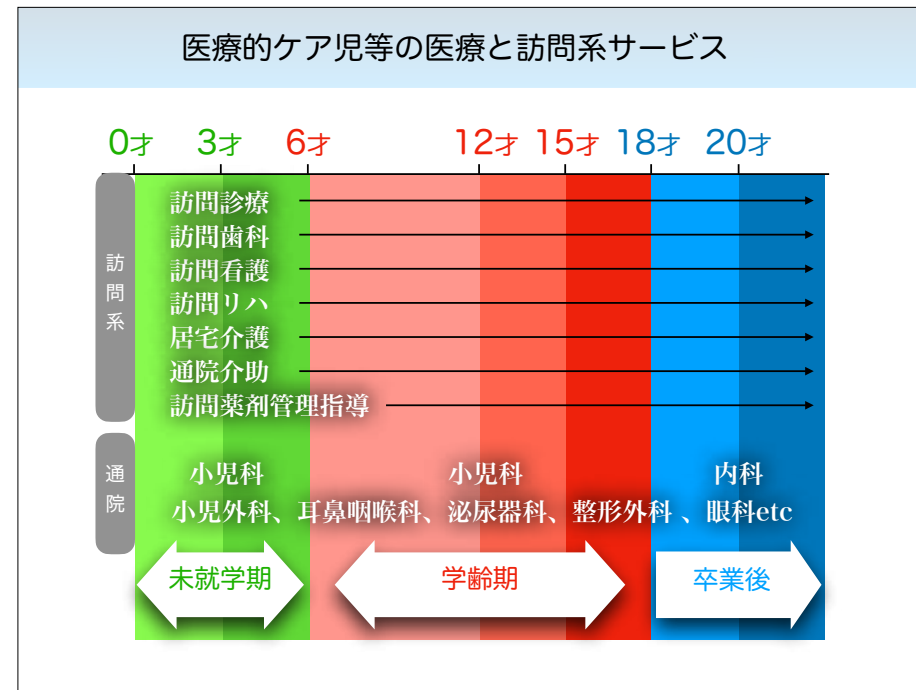
※医療的ケア児等コーディネーター養成研修についての国の通知では下記表現が使われています

人工呼吸器を装着している障害児その他の日常生活を営むために医療を要する状態にある障害児や重症心身障害児等（以下「医療的ケア児等」という。）

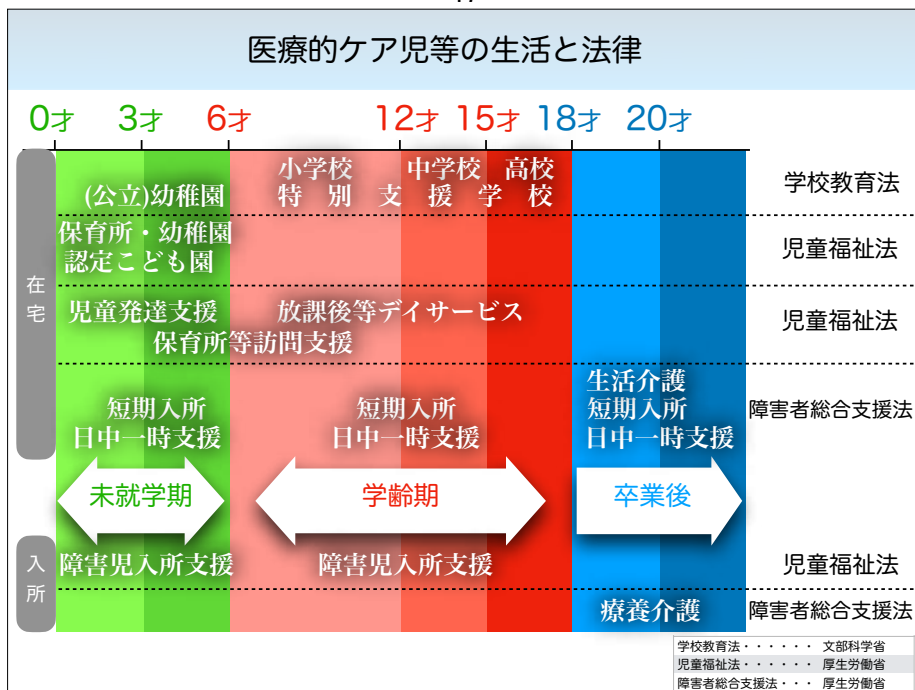
16



17




18



19

- ### 医療的ケア児の支援はなぜ難しいのか①
- ▶ 退院支援して送り出す側の小児基幹病院が在宅生活とはどういうものか経験がなく知らないため生活に関わる関係者（保育・教育・障害福祉・訪問看護）との連携が苦手
 - ▶ 医師法、学校教育法、児童福祉法、障害者総合支援法など多数の法律に関係するため、介護保険法だけでうまくいく高齢者介護と比べコーディネーターが難しい
 - ▶ 行政、保育園、学校、児発・放デイなど医療と関係の薄い施設に看護師を配置するなど医療を持ち込む必要がある
 - ▶ 小児の医療的ケアの経験がある看護師が少ないため看護師募集しても見つかりにくい
 - ▶ 実働する医療的ケア児等コーディネーターの配置が進んでいない

20



ケース 2歳

【経過】
事故のため気管切開しました。1時間に数回の気管カニューレからの吸引が必要です。多動があり元気に走り回る子で言葉の理解はしっかりあります。
在宅移行支援を受け退院しました。

26

制度の狭間で療育先探しで一苦労していた医療的ケア児

障害福祉所管課 行政
相談支援事業所の一覧を差し上げます

医療的ケア児には対応してません

相談支援専門員

主治医 病院連携室
療育って受けられますか?

医療的ケア児

保健師
相談支援事業所の一覧を差し上げます

保健師さんや障害福祉所管課に相談してみてください

27

制度の狭間で就園支援が受けられなかった医療的ケア児

保育所管課 行政
保育所は自分で探してください

医療が必要な子は受け入れできません

保育園 幼稚園

主治医 病院連携室
入園できますか?

医療的ケア児

保健師
保育所の一覧を差し上げますね

保育園や行政に相談してみてください

28

制度の狭間で希望する学校に入学できなかった医療的ケア児

教育委員会 行政
医療的ケアのある子は特別支援学校になります

医療が必要な子は受け入れできません

小学校 学校

主治医 病院連携室
上の子と同じ小学校に入学したい

医療的ケア児

保健師
小学校や教育委員会にご相談ください

小学校や教育委員会や保健師さんに相談してみてください

29

医療的ケア児支援法 ～施行前の世界～



熊本県医療的ケア児支援センター作成

30

新たな障がい概念「医療的ケア児」の法的根拠

身体障害者福祉法

知的障害者福祉法

精神保健福祉法

発達障害者支援法

医療的ケア児支援法

3障害の有無に関わらず
医療的ケアがある児
も支援対象に

31

医療的ケア児支援法 2021年9月18日施行

基本理念（第三条）

医療的ケア児及びその家族に対する支援は、医療的ケア児の日常生活及び社会生活を社会全体で支えることを旨として行われなければならない

「社会モデル」が
基本理念に

目的（第一条）

- 1) 医療的ケア児の健やかな成長を図る
- 2) その家族の離職の防止に資し、もって安心して子どもを生き、育てることができる社会の実現に寄与する

目的を実現する方法（第一条）

- 1) 基本理念を定める
- 2) 国、地方公共団体等の責務を明らかにする
- 3) 保育及び教育等の拡充に係る施策を定める
- 4) 医療的ケア児支援センターの指定等について定める

32

熊本大学病院 小児在宅医療支援センター
熊本県医療的ケア児支援センター
～事業内容～

34

小児在宅医療支援センターの概要

開設日	2016年12月1日
開設目的	熊本県全体の小児在宅医療・福祉・教育・保育等の支援
財源	地域医療介護総合確保基金(2/3)

院外のことが
主な仕事



スタッフ

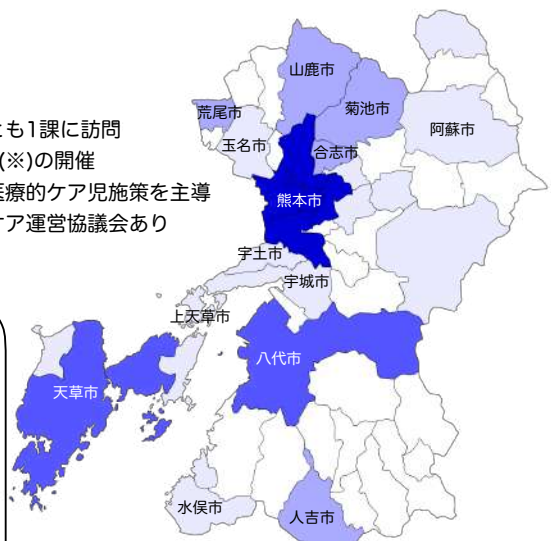
- 小児科医 2名
- 社会福祉士 1名
- 保健師 1名
- 看護師 1名
- 理学療法士 1名

熊本県医療的ケア児支援センター 2022年4月1日開設



当センターによる熊本県内14市への支援段階

- (ステップ0) 未介入
- (ステップ1) 少なくとも1課に訪問
- (ステップ2) 4課協議(※)の開催
- (ステップ3) 行政が医療的ケア児施策を主導
- (ステップ4) 医療的ケア運営協議会有り



- 2022年1月以降の動き
- 校長・教頭向け医療的ケア児研修
 - ▶ 01月07日 天草市
 - 園長等向けの医療的ケア児研修
 - ▶ 02月28日 八代市
 - ▶ 04月12日 天草市
 - ▶ 05月20日 熊本市
 - ▶ 09月09日 大津町

※4課協議 = 母子保健・保育・教育・障害福祉 2022年9月23日現在

小児在宅医療支援センターの事業内容



相談窓口 (年間延べ約2600件)

- 行政主催会議の出席助言依頼
- ケース相談 (入園入学)
- 講演・研修会の依頼

現場支援

- 保育園・学校での研修会
- 児発・放デイでの研修会

人材育成

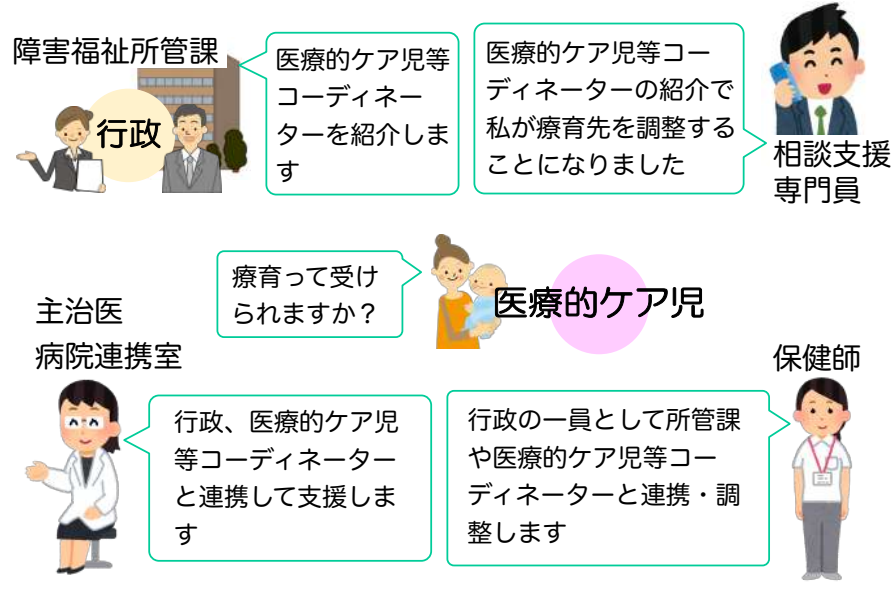
- 看護師スキルアップ研修
- 医師向けスキルアップ研修
- 医学科・教育学部にて実技講習
- 多職種セミナーの開催
- 県立病院にて実技講習

地方公共団体との連携

- 入園・入学支援体制の共同整備依頼
- 行政保健師研修会の講師担当
- 当センター主催会議への出席依頼
- 医療的ケア児支援の協議の場の設置支援

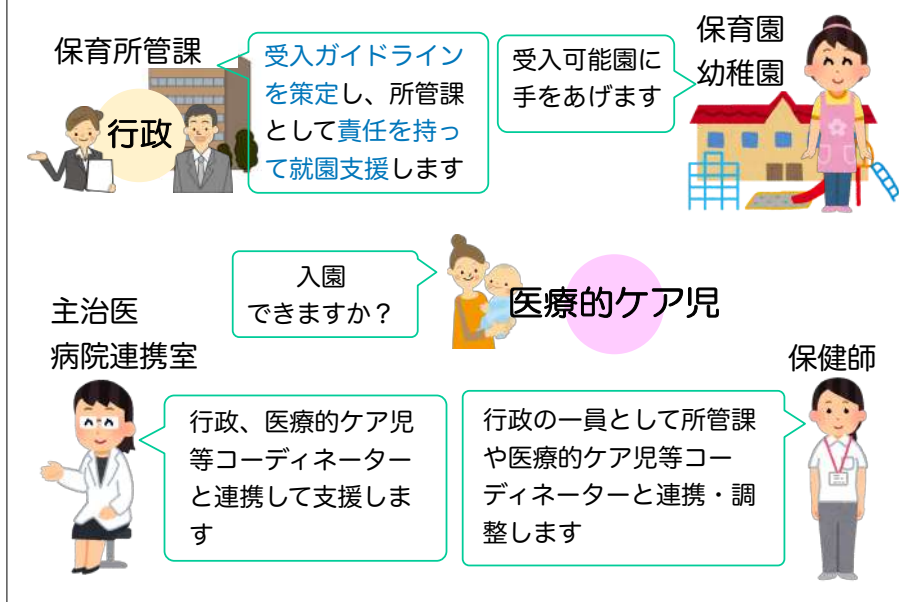
医療的ケア児支援法 ～施行後の世界～

医療的ケア児支援法施行後の医療的ケア児等の療育導入支援



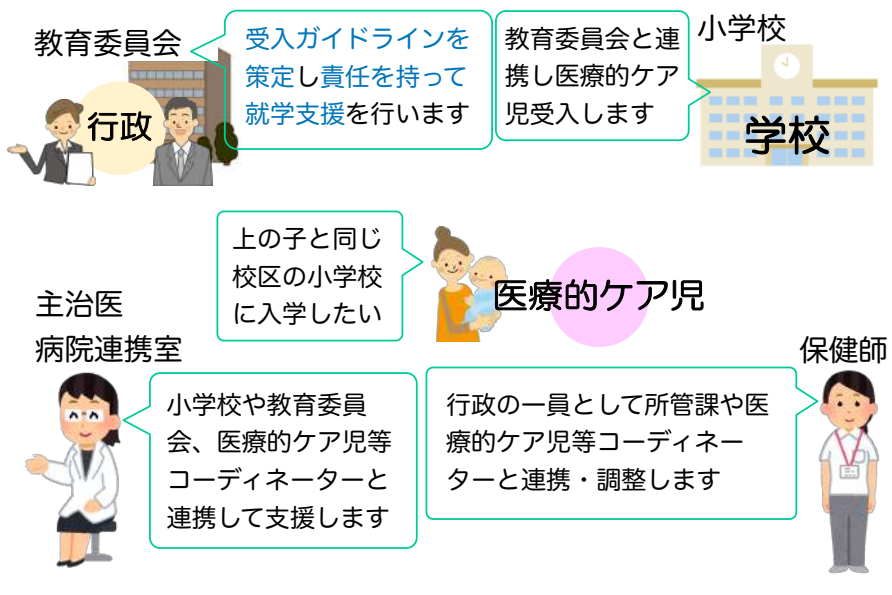
43

医療的ケア児支援法施行後の医療的ケア児等の就園支援



44

医療的ケア児支援法施行後の医療的ケア児等の就学支援



45

医療的ケア児等コーディネーターの役割

市町村保健師や相談支援専門員と連携して病院・訪問看護師・保育所管課・教育委員会・障害福祉所管課や保育所・学校などを切れ目なくつなぐ役割

3次対応

熊本県医療的ケア児支援センター

2次対応

医療的ケア児等コーディネーター

相談支援専門員

地区担当保健師

病院連携室

障害福祉所管課

保育所管課

教育委員会

1次対応

訪問看護師

訪問診療医

訪問薬剤師

病院看護師

病院医師

障害児通所支援事業所

居宅介護事業所

短期入所施設

保育所等

小中学校

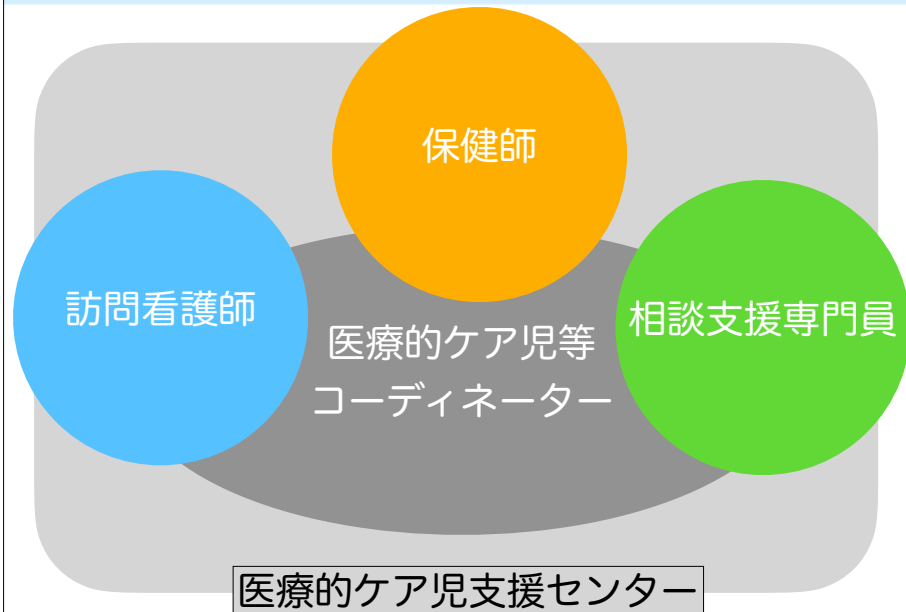
特別支援学校

生活介護事業所

国通知文書・小児在宅医療支援センター事業運営経験を元に小篠作成

46

キーパーソンの役割分担と切れ目ない支援



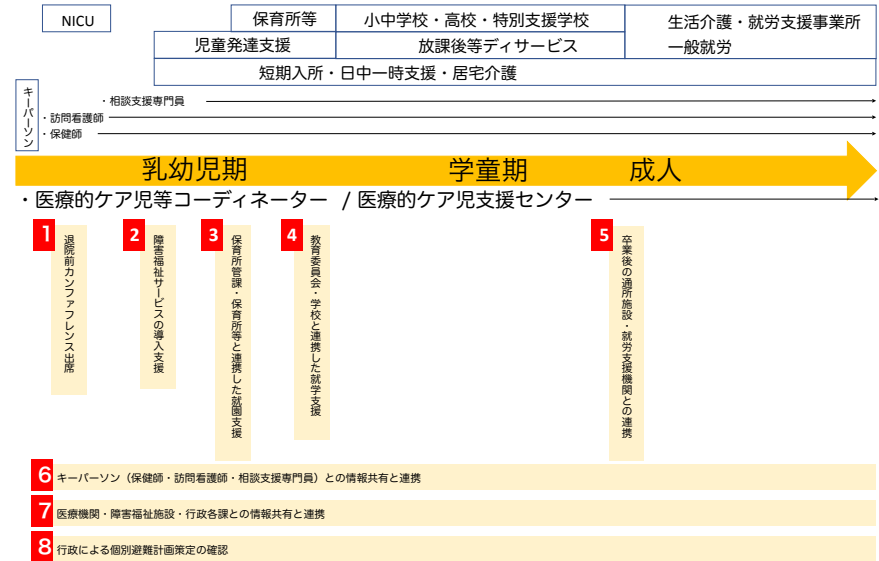
47

学校における医療的ケア児

49

医療的ケア児支援法 ～施行後の世界～

■どのライフステージでも「切れ目ない支援」を行う



一般的に想定されるものとして熊本県医療的ケア児支援センターが作成。各市町村でこれを一例として役割分担を検討していただく。

48

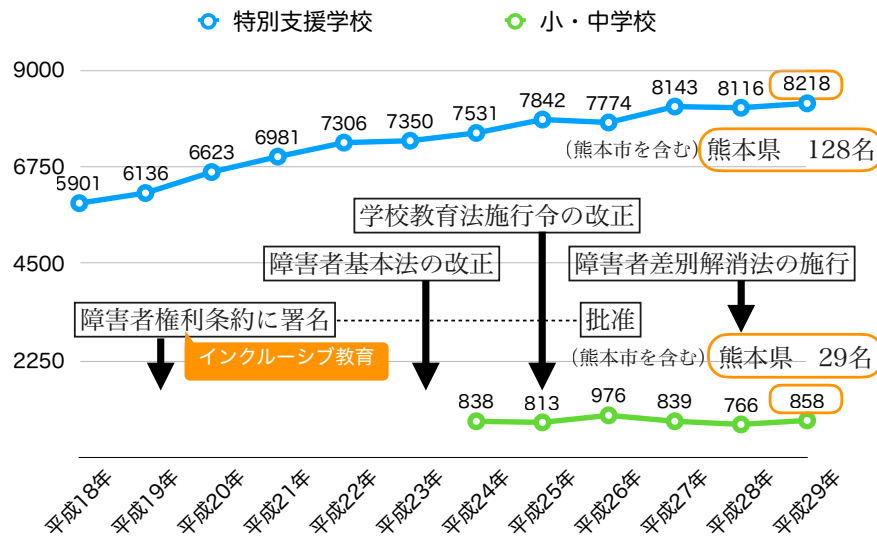
教育を行う体制の拡充等（第十条）

医療的ケア児支援法（2021年9月18日施行）

- 1) 国及び地方公共団体は、医療的ケア児に対して教育を行う体制の拡充が図られるよう、医療的ケア児が在籍する学校に対する支援その他の必要な措置を講ずるものとする。
- 2) 学校の設置者は、その設置する学校に在籍する医療的ケア児が保護者の付添いがなくても適切な医療的ケアその他の支援を受けられるようにするため、看護師等の配置その他の必要な措置を講ずるものとする。
- 3) 国及び地方公共団体は、看護師等のほかに学校において医療的ケアを行う人材の確保を図るため、介護福祉士その他の喀痰吸引等を行うことができる者を学校に配置するための環境の整備その他の必要な措置を講ずるものとする。

51

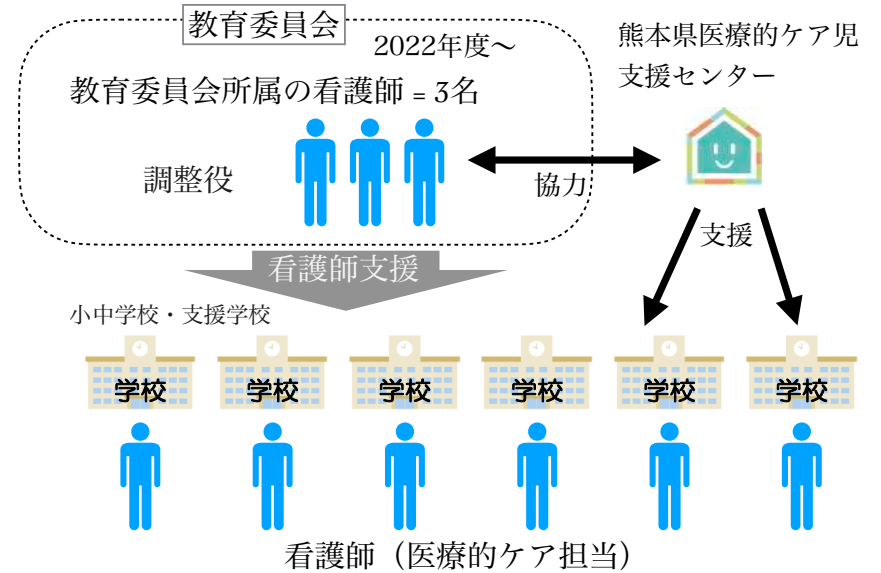
学校の医療的ケア見数の推移



平成30年6月 文部科学省初等中等局特別支援教育課 特別支援教育資料（平成29年度）のデータを元にグラフ作成

52

A市教育委員会における医療的ケア児支援体制



53

熊本県立特別支援学校で実施している医療的ケア児支援事業

ほほえみスクールライフ支援事業

学校生活を送るに当たり、医療的ケア（喀痰吸引や経管栄養等）の必要な児童生徒が、安全で安心して学べる学習環境を整備するとともに、保護者の負担軽減を図ることを目的とし、熊本県立特別支援学校に医療機関から看護師を配置して、医療的ケアを実施する事業です。

人工呼吸器装着児童生徒看護師利用補助事業

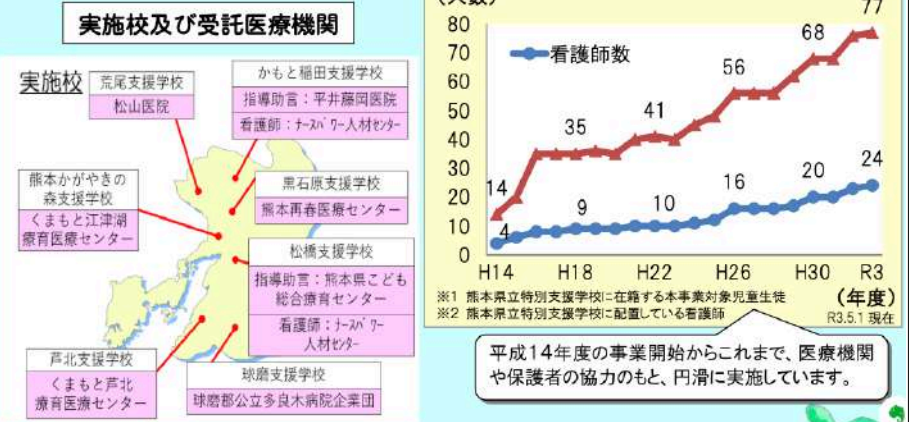
人工呼吸器を装着して熊本県立特別支援学校に登校している児童生徒に付き添う保護者の負担軽減を図るための事業です。
当該児童生徒が在籍する学校に看護師を派遣する医療機関等に対して、年間200回（3時間/回）を上限として補助金を交付します。

熊本県教育委員会ホームページより引用

54

ほほえみスクールライフ支援事業の実施校・受託医療機関

児童生徒^{※1}・看護師^{※2}の人数の推移



平成14年度の事業開始からこれまで、医療機関や保護者の協力のもと、円滑に実施しています。

熊本県教育委員会ホームページより引用

55

介護福祉士の専門性を活かした医療的ケア児等関連の活躍の場

- 児童発達支援・放課後等デイサービス
- 医療型特定短期入所施設（はっぴーかぼちゃんetc）
- 医療型短期入所施設（穂っぴこども在宅&心身クリニックetc）
- 重症心身障害児入所施設（くまもと江津湖療育医療センターetc）
- 居宅介護・通院介助
- 特別支援学校
- 小中学校

特別支援学校では熊本県内では現時点では介護福祉士の募集はないが東京都ですでに200名以上の介護福祉士が認定特定行為業務従事者として特別支援学校にて医療的ケアを実施している。小中学校では医療的ケアのない重症心身症がい児の学級支援員として介護福祉士の専門性を活かせる可能性がある。

まとめ

- 新生児・小児医療体制の整備と退院後の生活を支える社会環境の整備が相まって医療的ケアという“勲章”をまとった子どもたちが多く在宅へ退院できるようになった
- 「永田町子ども未来会議」が骨子をまとめた医療的ケア児支援法は、「医療的ケア児とその家族を社会全体で支える」という理念が軸となっており、障害者権利条約に謳われている社会モデルの考え方が反映されている
- 医療的ケア児支援法に基づいて全国に設置される「医療的ケア児支援センター」が中心となり、各圏域の医療的ケア児等コーディネーターが保育担当課・教育委員会、校区担当保健師や相談支援専門員と連携しながら医療的ケア児の入園・入学の支援やその家族の支援が行われていくことになる
- 医療的ケア児とその家族を支えるため介護福祉士の皆様にご協力をお願いしたい